



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TEOLO

## ”Francesca Lazzarini”

Via XXV Aprile, 11 - Bresseto tel. 049/9900151- fax 049/9903064 - C.F.

80026140287

e-mail : [pdic86800x@istruzione.it](mailto:pdic86800x@istruzione.it) pec : [pdic86800x@pec.istruzione.it](mailto:pdic86800x@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icteolo.edu.it](http://www.icteolo.edu.it) - Codice Meccanografico PDIC86800X

Teolo, 7 Gennaio 2021

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-TEOLO  
Prot. 0000050 del 07/01/2021  
(Uscita)

Ai genitori  
degli alunni della scuola primaria  
dell'I.C - Francesca Lazzarini - Teolo

OGGETTO: Valutazione scuola Primaria- Giudizi descrittivi

Con la presente si comunica che l'Ordinanza del 4 dicembre 2020 ha previsto l'introduzione dei giudizi descrittivi al posto dei voti in decimi per la valutazione periodica e finale della Scuola Primaria.

Con tale norma **si supera pertanto il voto numerico** introducendo un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, compresa l'Educazione Civica. Tale valutazione verrà quindi espressa nel documento di valutazione secondo quattro livelli di apprendimento:

- **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel PEI Piano Educativo Individualizzato, mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP) predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo. Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli

esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

La Dirigente scolastica

Dr.ssa Chiara Martin

firma autografa a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs. n.39 del 1993