

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ F. LAZZARINI ”

Via XXV Aprile, 11 - 35037 Teolo ( PD)

Tel- Fax.: 049 9903064 Email: [pdic86800x@istruzione.it](mailto:pdic86800x@istruzione.it)

## SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA “M. RIZZO”



## *Programmazione Educativo Didattica Annuale*

*Anno Scolastico 2024 / 2025*

# PREMESSA

I bambini che quest'anno frequentano la scuola sono 37.  
Molte famiglie si avvalgono dell'aiuto quotidiano di nonni e babysitter.  
Due bambini non seguono l'insegnamento della religione cattolica.

## Finalità

*“L'intelligenza cresce e porta frutti nella gioia” (S. Weil)*

La Scuola dell'Infanzia, in linea con le *“Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 e alle Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018”*, ha come finalità il promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e avviare alla cittadinanza i bambini.

La progettazione, di seguito esplicitata, mira a stimolare tutti gli aspetti dello sviluppo del bambino in un clima di benessere e serenità, presupposto irrinunciabile all'apprendimento.

## Programmazione Annuale

Per il corrente anno scolastico abbiamo elaborato una programmazione che preveda e prenda avvio innanzitutto dal momento delicato e prezioso dell'Accoglienza dei Bambini e dei loro Genitori.

Il progetto proposto è stato pensato ed elaborato seguendo un'idea individuale delle singole insegnanti per garantire ai bambini un percorso educativo ricco e diversificato che li accompagni nello sviluppo delle competenze in modo armonioso, inoltre sarà articolato in Unità di Apprendimento bimestrali, offrendo ai bambini più proposte di esperienze significative.

## Le attività di sezione

Le attività educative quotidiane di routine sono fondamentali per assicurare i bambini.

Le insegnanti creando un ambiente organizzato e accogliente favoriscono il senso di appartenenza e sicurezza nel bambino.

Le attività didattiche proposte in sezione normalmente si collegano a festività che si sta avvicinando o all'osservazione scientifica/artistica della natura.

Spesso le attività possono nascere dall'inaspettato e/o dal contributo personale delle esperienze che i bambini via via fanno e comunicano all'interno del gruppo sezione.

## Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica

Visto il numero esiguo dei bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica si pensa di inserire gli stessi nel gruppo di età più vicina alla loro per vivere un'attività che preveda il facilitare la socializzazione in piccolo gruppo.

## Organizzazione settimanale delle attività

<b>Lunedì</b>	<b>7:45 – 11:00</b> Attività in sezione	<b>11:00 – 12:00</b> Laboratorio “Intelligenza logico/matematica” Ins. Savi (Bambini piccoli) Laboratorio “Attività Grafiche, Pittoriche e Manipolative” Ins. Velori (Bambini medi) Laboratorio “Musicale” Ins. Zolpi (Bambini grandi)	<b>13:00 – 15:30</b> Laboratorio “Laboratori LABOLIBRI” Ins. Serio (Bambini grandi) Riposo Ins. Zolpi (Bambini piccoli e medi)
<b>Martedì</b>	<b>7:45 – 11:00</b> Attività in sezione	<b>11:00 – 12:00</b> Laboratorio “Intelligenza logico/matematica” Ins. Savi (Bambini medi) Laboratorio “Attività Grafiche, Pittoriche e Manipolative” Ins. Velori (Bambini grandi) Laboratorio “Musicale” Ins. Zolpi (Bambini piccoli)	<b>13:00 – 15:30</b> Laboratorio “Laboratori LABOLIBRI” Ins. Serio (Bambini grandi) Riposo Ins. Zolpi (Bambini piccoli e medi)
<b>Mercoledì</b>	<b>7:45 – 11:00</b> Attività in sezione	<b>11:00 – 12:00</b> Laboratorio “Intelligenza logico/matematica” Ins. Savi (Bambini grandi) Laboratorio “Attività Grafiche, Pittoriche e Manipolative” Ins. Velori (Bambini piccoli) Laboratorio “Musicale” Ins. Zolpi (Bambini medi)	<b>13:00 – 15:30</b> Laboratorio “intelligenza geometrica: linee/spazi/forme” Ins. Savi (Bambini grandi) Riposo “Ins. Velori” (Bambini piccoli e medi)
<b>Giovedì</b>	<b>7:45 – 9:00</b> Attività in sezione	<b>9:00/10:00</b> IRC (Bambini grandi) <b>10:00/11:00</b> IRC (Bambini medi) <b>11:00/12:00</b> IRC (Bambini piccoli) <b>9:00/11:00</b> Ins. Serio (Bambini piccoli) <b>9:00/10:00</b> Ins. Zolpi (Bambini medi) <b>10:00/12:00</b> Ins. Zolpi (Bambini grandi) <b>11:00/12:00</b> Ins. Serio (Bambini medi)	<b>13:00 – 15:30</b> Laboratorio “Attività Grafiche, Pittoriche e Manipolative” Ins. Velori (Bambini grandi) Riposo “Ins. Savi” (Bambini piccoli e medi)
<b>Venerdì</b>	<b>7:45 – 9:00</b> Attività in sezione	<b>9:00 – 12:00</b> Attività di intersezione Festività Compleanni Uscite Feste	<b>13:00 – 15:30</b> Laboratorio “ Ins. Tutte a turno ogni 4 settimane” (Bambini grandi) Riposo “Ins. Tutte a turno ogni 4 settimane” (Bambini piccoli e medi)

## **Organizzazione della giornata scolastica**

Ore 7,45/9,00 Accoglienza

Ore 9,00/10,00 Attività di routine, Merenda, Routine del calendario

Ore 10.00/11.00 Attività didattica di sezione

Ore 11,00/12.00 Laboratori

Ore 12.00/12,30 Pranzo

Ore 12,30/13.00 Attività di rilassamento e gioco libero

Ore 13,00/15,30 riposo per bambini piccoli e medi

Ore 13.00/15.30 Attività laboratoriale bambini 5 anni

Ore 15.30/16,15 Merenda e Uscita

## **Fondamenti didattici**

Il nostro vuole essere un continuo lavoro di riflessione e di osservazione su quanto proposto e sui risultati ottenuti, per questo motivo dedichiamo particolare cura all'osservazione, la verifica e la valutazione sull'efficacia delle nostre proposte educative e didattiche.

L'osservazione sistematica inerente le diverse dimensioni di sviluppo, viene documentata dall'insegnante bimestralmente.

## **Documentazione e valutazione**

“La documentazione è un processo che produce tracce, memoria e riflessione. Rende visibili le modalità e i percorsi di formazione e permette di valutare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo” dalle Indicazioni per il Curricolo 2012

Avviene attraverso la raccolta individuale degli elaborati che periodicamente vengono consegnati alle famiglie. Si prevede inoltre l'utilizzo di foto e di video come documentazione didattica e traccia del percorso svolto.

## **Rapporti scuola-famiglia**

Riteniamo molto importante poter instaurare una relazione positiva con le famiglie che si contraddistingua da fiducia e stima reciproca, nella consapevolezza che ambedue le istituzioni sono complementari nonostante i ruoli siano diversi.

## **Colloqui con le insegnanti**

Le insegnanti sono a disposizione per eventuali colloqui di particolari esigenze sia dei docenti che dei genitori.

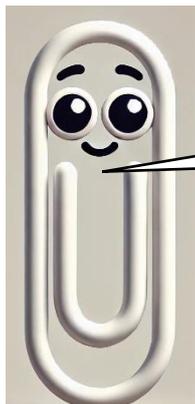
Durante l'anno sono previsti due colloqui generali: uno a dicembre e uno ad aprile

## **Collaborazione con enti ed associazioni esterne**

Comune di Teolo

Fondazione Cariparo

## Programmazioni / Laboratori / Unità di Apprendimento



**ALLEGATI**

- 1) Programmazione Educativo Didattica Annuale  
Anno Scolastico 2024 / 2025  
Scuola dell'Infanzia M. Rizzo
- 2) Programmazione Educativo Didattica sezione A  
"C'è un filo che ci unisce... tante storie per creare legami"
- 3) Programmazione Educativo Didattica sezione B  
"C'è un filo"
- 4) Laboratorio: "LABOLIBRI" Ins. Paola Serio
- 5) Laboratorio: INTELLIGENZA GEOMETRICA: LINEE/SPAZI/FORME  
Ins. Federica Savi
- 6) Laboratorio: ATTIVITÀ GRAFICHE, PITTORICHE E MANIPOLATIVE  
Ins. Mara Velori
- 7) Laboratorio: MUSICALE Ins. Francesca Zolpi
- 8) Laboratorio: D'INGLESE "HELLO FRIENDS" Ins. Francesca Zolpi
- 9) Piano annuale IRC "PASSO DOPO PASSO... INCONTRO A TE!  
Ins. Elena Maimone
- 10) Laboratorio: INTELLIGENZA LOGICO MATEMATICA Ins. Federica Savi