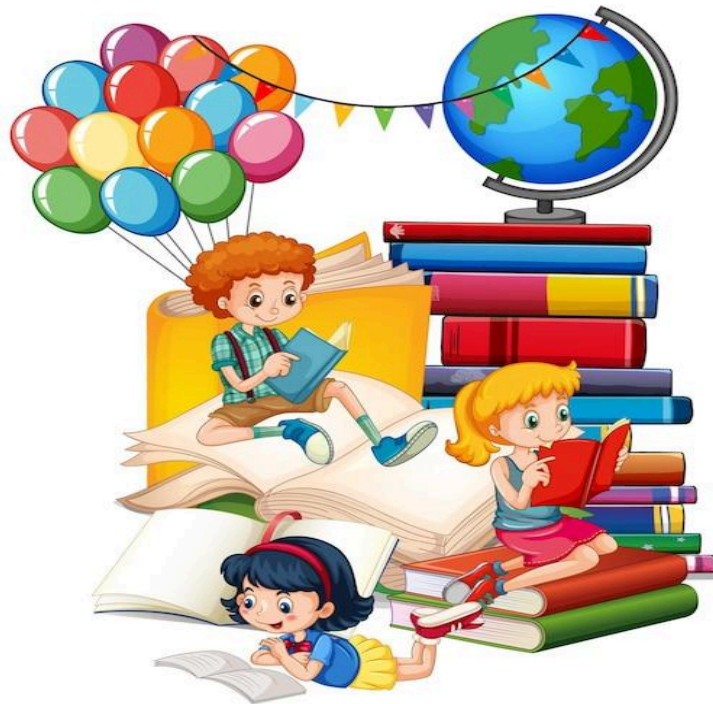


PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA
SCUOLA DELL'INFANZIA "M. RIZZO "
A.S. 2024-2025



*"C'è un filo che ci unisce....
tante storie per creare legami"*

SEZIONE A Mara Velori Francesca Zolpi

MOTIVAZIONE: La scelta è motivata dallo sviluppo delle competenze attraverso la conoscenza dove tutti imparano insieme, dove si scoprono nuove relazioni di amicizia e si sta bene insieme ai nuovi compagni ed adulti. Il viaggio che desideriamo fare con i bambini mediante il racconto e la lettura più approfondita di tante storie è occasione di esperienza, di arricchimento delle conoscenze, di relazione con gli altri, coetanei o adulti; permette di vivere emozioni, diverse, avventure, scoperte, cambiamenti. Si parte sempre carichi di emozioni anche contrastanti: attese, paure, desideri, incertezze. Si arriva sempre cambiati, diversi, arricchiti. Il percorso didattico sarà costituito da attività di diverso tipo, finalizzate ad accompagnare i bambini nella loro crescita, perché prendano coscienza delle proprie emozioni e riescano a rielaborarle e perché maturino l'atteggiamento del viaggiatore: sappiano essere esploratori curiosi, sappiano essere creatori di nuovi legami, sappiano gestire l'imprevisto, sappiano essere aperti al nuovo e al diverso da sé, al confronto, sappiano essere disponibili a rischiare, a scoprire, a rinnovarsi.

Le unità di apprendimento

Si propone un modello di programmazione suddiviso in Unità di Apprendimento. Ad accompagnarci per l'intero anno scolastico un itinerario sull'amicizia basato sullo sfondo integratore del FILO, sinonimo di unione, legame e

condivisione. Nello specifico la nostra programmazione di quest'anno si avvicina fortemente al tema dell'Educazione alla Cittadinanza volendo infatti perseguire i macro obiettivi di sensibilizzazione ai principi di comunità. Pertanto in ogni Unità di Apprendimento sono stati inseriti obiettivi e competenze che mettano in luce il focus centrale del rispetto dell'altro, dell'ascolto, dello sviluppo dell'identità personale e di gruppo.

Ecco come sarà suddiviso il percorso scolastico annuale in sezione, poi i bambini sono suddivisi per età per i laboratori al lunedì al martedì al mercoledì.

Il giovedì i bambini sono suddivisi per età per IRC.

Il gruppo dei bambini di 5 anni dopo IRC seguirà il laboratorio d'inglese.

Un pomeriggio il gruppo dei bambini di 5 anni faranno il prestito del libro con la piccola biblioteca presente a scuola. Seguiranno inoltre attività riguardanti i prerequisiti per la letto scrittura:

- Capacità di identificare le componenti fonologiche delle parole
- Capacità di riconoscere o di produrre rime, di compiere la discriminazione uditiva tra due parole simili, di riconoscere e manipolare singoli fonemi (si sviluppa parallelamente all'apprendimento della scrittura
- Riconoscimento di lettere: corrispondenza grafema\fonema

- Ampiezza lessicale
- Discriminazione visiva e uditiva: riconoscere i grafemi distinguendoli da altri segni grafici, e differenziarli tra loro in funzione della forma e dell'orientamento spaziale; discriminare i suoni linguistici e di riconoscere i singoli fonemi della lingua
- Coordinazione oculo-manuale: coordinare la percezione visiva con l'esecuzione di movimenti delle mani (motricità fine). Viene richiesta nel processo di scrittura per lo sviluppo di un buon grafismo (qualità del tratto grafico)
- Abilità visuo-percettive: capacità di discriminazione visiva e di riconoscere lo stimolo

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA:

7.45-9.00	Ingresso accoglienza in sezione
9.00-10.00	Appello, preparazione alla merenda (si va in bagno), circle time momento del calendario, filastrocche ecc...
10.00	Inizio attività programmata in sezione
11.00-12.00	Laboratori per età
12.00-12.30	Pranzo
12.30-13.00	Uscita dopo pranzo, gioco libero in sezione o giardino

13.10 Preparazione al momento del riposo per bambini di 3 e 4 anni, per i bambini di 5 anni attività pomeridiana programmata

15.30 I bambini sono nelle rispettive sezioni, fanno una piccola merenda

15.45-16.15 Uscita

PROGETTO ACCOGLIENZA

Settembre ottobre

L'inserimento e progetto accoglienza è stata progettata pensando "I FILI dell'AMICIZIA"

L'accoglienza è un momento privilegiato per stabilire nuove modalità di conoscenza, di convivenza e di collaborazione per tutti: tra bambini e adulti, tra bambini e bambini e tra adulti e adulti. In quest'ottica l'accoglienza ha come obiettivo principale quello di creare un clima rassicurante dove tutti possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative. Una metodologia "accogliente" crea un legame tra ciò che il bambino porta con sé come potenzialità, abilità, conoscenze, desideri, bisogni e le esperienze che la scuola intende promuovere; per questo "l'accoglienza" rappresenterà lo sfondo che delinea un particolare stile relazionale ed educativo per tutto l'anno scolastico. L'accoglienza richiede una particolare attenzione all'ambiente scolastico affinché risulti rassicurante e

stimolante, prevede modalità giocose e gioiose che coinvolgano i bambini. Il contesto accogliente prevede l'ascolto dei bambini e dei genitori perché consente di trovare una positiva dimensione affettiva ed emotiva che trasformi le esperienze in apprendimenti. L'accoglienza diventa così uno scambio di profonda fiducia e dialogo affinché il percorso di ogni bambino sia significativo. Tutte le proposte e le attività rispetteranno i tempi ed i ritmi di ciascuno, manterranno il carattere di gradualità e soprattutto mirano a favorire il dialogo tra i bambini dal quale possono scaturire confronti e riflessioni. La storia che ci guiderà in questo periodo è "Lucy e il filo dell'amicizia".

CAMPI DI ESPERIENZA:

Il sè e l'altro, i discorsi e le parole, il corpo e il movimento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Sperimentare l'accoglienza come valore.
- Stare bene a scuola,
- Affrontare il distacco con serenità,
- Incontrare e conoscere nuovi amici,
- Acquisire la capacità di relazionarsi in modo positivo con adulti e bambini,
- Ricondere alcune esperienze quotidiane, alla gioia di stare insieme,
- Cogliere l'importanza dell'amicizia,

ATTIVITA':

- giochi di presentazione,
- realizzazione di una bandierina di benvenuto/bentornato
- canzoncine sull'amicizia,
- filastrocche
- attività di manipolazione
- attività con il contrassegno
- conosciamo i giochi della sezione
- gioco per imparare a fare l'appello
- attività per gruppo (grandi/medi/piccoli)
- attività per la festa dei nonni LA VALIGIA DEI BACI
- attività per conoscere la fila da costruire nei movimenti durante la giornata
- conoscenza degli spazi scolastici
- letture sull'amicizia
- costruiamo il calendario
- attività sui giorni della settimana
- attività grafo pittoriche
- conosciamo il giardino e le sue regole
- attività in circle time con alcuni strumenti musicali
- conosciamo l'albero in autunno
- attività con le foglie
- le musiche dell'autunno
- balliamo insieme
- giochi con il corpo
- attività CI RACCONTIAMO

- La storia di "re solosoletto" realizziamo un breve libretto con la sequenza della storia,costruiamo la corona ed il diadema, commentiamo le immagini,scopriamo nuovi vocaboli,raccontiamo la storia in sequenze,drammatizzazione della stessa (solo per i 5 anni)

- La storia "Lucy e il filo dell'amicizia"

Le attività saranno strutturate in modo aperto e flessibile con lo scopo di far star bene i bambini.

METODOLOGIA

- Individuale; Piccolo e grande gruppo;
- Learning by doing (didattica del fare);
- Cooperative Learning;
- Circle time

TEMPI

L'intero orario di frequenza per i bambini di 4/5 anni .
Orari ridotti per i bambini di 3 anni, da adattare alle esigenze di ciascuno.

DOCUMENTAZIONE

- Per i bambini: produzioni, conversazioni e manufatti creati dai bambini;
- Per gli insegnanti: brevi narrazioni delle esperienze, riunione di sezione;

VERIFICA

- Osservazione diretta del bambino in situazioni strutturate e non,
- Elaborati dei bambini stessi
- Osservazioni iniziali, finali del gruppo sezione
- Documentazione fotografica
- Breve relazione di tale periodo condivisa

Progetto ACCOGLIENZA: Lucy e il il filo dell'amicizia

1. Autunno,avvento e Natale
2. Un Guantino di lana e calzini spaiati
3. Il filo rosso e il filo emozionato
4. Io più te fa noi

Tempi

ACCOGLIENZA Settembre/ottobre

1. Novembre/dicembre
2. Gennaio/febbraio
3. Marzo/aprile
4. maggio/giugno

Prodotti

Cartelloni Giochi di socializzazione Conversazioni Tabelle ,
istogrammi.... Costruzioni libretti Schede

Metodologia

La strategia metodologica è il gioco in tutte le sue forme e l'ascolto. L'ascolto di ogni storia personale, dovrà diventare risorsa per ognuno. Attività di gioco/apprendimento, di costruzione, di esplorazione e di confronto

Risorse umane

Docenti di sezione e collaboratori scolastici.

Strumenti

Libri, sussidi audiovisivi, lim, attrezzi per motoria, materiale di cancelleria, sussidi e materiale strutturato: cerchi in plastica, tombole, memory, domino, blocchi logici, carte dei numeri, scatole dei numeri.... Materiale di recupero: bottoni, tappi, sassi, semi..... Materiale realizzato dai bambini, burattini e marionette.

Modalità di verifica e valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sarà monitorato attraverso verifiche intermedie e finali mediante:

- l'osservazione diretta del bambino in situazioni strutturate e non,
- elaborati del bambino stesso,
- documentazione fotografica ,

- conversazioni con i bambini, poi il momento della verifica / valutazione è da intendersi come momento di riflessione sull'intervento educativo-didattico e prevede momenti di confronto fra le insegnanti di sezione per valutare l'evoluzione dei bambini. Ogni team insegnante deciderà le modalità del percorso didattico declinato nella programmazione.

UNITA' di APPRENDIMENTO

1. AUTUNNO, AVVENTO E NATALE

Campi d'esperienza

Il sé e l'altro Il corpo e il movimento, Immagini suoni e colori, Discorsi e parole

Competenze sociali e civiche

Interagisce positivamente con coetanei e adulti,
Impara a rispettare e interagisce con i tempi degli altri e collabora nel gioco e nelle attività ,
Ascolta e dà importanza ai propri bisogni e quelli altrui,
Comprende e sviluppa le buone pratiche di tutela della salute,

Rispetta le regole della conversazione,
Interiorizza le regole del comportamento volte al
rispetto dell'ambiente,

Imparare ad imparare

Pone domande pertinenti
Recepisce informazioni varie,
Rispetta le norme che regolano la vita sociale,
Segue con interesse e costanza le attività proposte,
Ha fiducia negli altri,

Comunicazione nella madrelingua

Sviluppa le capacità attentive,
Impara a rispettare e interagisce con i tempi degli
altri e collabora nel gioco e nelle attività ,
Ascolta e dà importanza ai propri bisogni e quelli
altrui comprende e sviluppa le buone pratiche di
tutela della salute

Tempi novembre/dicembre

Metodologia

La strategia metodologica è il gioco in tutte le sue forme e
l'ascolto. L'ascolto di ogni storia che diventerà risorsa per
ognuno per conoscersi e poi raccontare di sé.

Obiettivi specifici di apprendimento

Saper memorizzare filastrocche, canti e poesie

Ascoltare e comprendere un semplice racconto

Interagire con gli altri nella musica e nella danza

Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità

Riordinare le sequenze di una storia

Saper esprimere e riconoscere bisogni ed emozioni

Traguardi

Usare l'espressione mimico-gestuale nel canto e nella recita di filastrocche e poesie,

Scoprire le tradizioni natalizie e coglierne il significato

Condividere modalità di gioco (regole negoziate e condivise)

Rappresentare con varie tecniche grafico-pittoriche i simboli del Natale,

Riuscire ad esprimersi attraverso semplici drammatizzazioni

Rielaborare racconti con il supporto di domande stimolo

Attività

Lettura animata della storia, per l'avvento ogni giorno sarà una sorpresa di attesa in un calendario speciale di storie,

Rielaborazione verbale del racconto,

Rappresentazione in sequenza dei momenti più significativi della storia,

Attività pittoriche,

Canti, poesie e filastrocche a tema,

Esecuzione in gruppo e a coppie di semplici danze

Produzione di oggetti natalizi con varie tecniche
Decorazioni natalizie(alberi, palline, mandala ecc...) da
appendere in sezione e negli spazi comuni
Biglietto dono di Natale da regalare alla famiglia
Festa di Natale con scambio auguri con canzoni e poesia

Strumenti

Sussidi audiovisivi, libri, lim, attrezzi di motoria, materiale
di facile consumo, materiale di recupero....

Valutazione

Osservazioni sugli elaborati e la partecipazione alle
proposte e attività ludiche

