

Laboratorio di Attività Grafiche, Pittoriche e Manipolative



*Scuola dell'Infanzia "M. Rizzo"
Anno Scolastico 2024-2025
Insegnante Velori Mara*

INTRODUZIONE

Il laboratorio di attività grafiche, pittoriche e manipolative coinvolgerà bambini e bambine di 3, 4 e 5 anni. Con le attività che proporrò, i bambini e le bambine avranno la possibilità di esplorare e esprimersi attraverso l'utilizzo di attività manipolative e la sperimentazione di varie tecniche grafiche/pittoriche. Queste esperienze non sono fine a se stesse, ma mirano a promuovere il piacere di fare, scoprire e sperimentare. Ogni attività che propongo è pensata per incoraggiare l'autonomia, la collaborazione e l'autostima, offrendo ai bambini un ambiente ricco di stimoli che li accompagni nel loro percorso di crescita.

Gli elementi chiave del laboratorio per bambini di 3, 4 e 5 anni sono:

1. **Grafico:** Disegno semplice, libero o guidato con matite, pastelli, pennarelli, cere per permettere ai bambini di esprimere le loro idee in modo spontaneo e divertente.
2. **Pittorico:** Pittura con colori a dita, tempere o acquerelli, per sperimentare il piacere del colore e del gesto, senza preoccuparsi del risultato finale, ma godendo del processo creativo.
3. **Manipolativo:** Attività di modellazione e costruzione con materiali come pasta di sale, carta, o materiali di riciclo, per stimolare l'uso delle mani, la coordinazione e la scoperta tattile attraverso il gioco.

Le attività grafico pittoriche favoriscono nei bambini e nelle bambine, attraverso l'utilizzo di diverse tecniche e strumenti, lo sviluppo cognitivo, la coordinazione dei movimenti (pennello, colore, mano), lo sviluppo della percezione viso-spaziale (orientamento nel foglio), l'osservazione e la curiosità della realtà circostante (colori della natura, osservazione delle foglie...), l'impugnatura corretta (matita, pennarello, pennello, forbici...) e la postura.

CAMPO DI ESPERIENZA : *IMMAGINI, SUONI, COLORI*

Campi di esperienza trasversali :

Il se e l'altro

Il corpo e il movimento

La conoscenza del mondo

I discorsi e le parole

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Esplorare i materiali a disposizione
- Usare modi diversi per stendere il colore
- Utilizzare i diversi materiali per rappresentare
- Impugnare differenti strumenti e ritagliare

OBIETTIVI GENERALI 3 ANNI

- scoprire e denominare i colori primari
- percepire visivamente i colori
- utilizzare i colori in modo appropriato
- associare i colori a semplici oggetti
- colorare rispettando i margini del foglio
- sperimentare varie tecniche
- manipolare con piacere
- utilizzare in modo appropriato varie strumenti

OBIETTIVI GENERALI 4 ANNI

- conoscere e nominare colori primari e secondari
- scegliere con cura i colori da utilizzare per realizzare i propri elaborati
- sperimentare e comprendere mescolanze di colori
- conoscere, sperimentare e giocare con materiali grafico-pittorico e manipolativo
- usare in modo appropriato varie tecniche
- sperimentare tecniche e materiali per ottenere creazioni personali
- esprimersi attraverso il disegno, spontaneo e su richiesta

OBIETTIVI GENERALI 5 ANNI

- rafforzare e consolidare la conoscenza dei colori primari e secondari
- utilizzare in maniera appropriata i colori
- sperimentare mescolanze di colori
- riconoscere i colori nell'ambiente circostante
- utilizzare i colori attraverso diverse forme grafico-pittorico
- riuscire a colorare una immagine complessa con le giuste tonalità
- sperimentare in maniera autonoma e competente tecniche e materiali per ottenere creazioni
- disegnare spontaneamente , su richiesta o inventare storie

ATTIVITÀ' E MATERIALI

- Pittura con pennelli, rulli, stampini, spugne, mani.
- Pittura con acquerelli.
- Ritaglio a strappo o con forbici.
- Collage: ritagli carta, carta velina, cartoncini e utilizzo di colla stick o vinilica.
- Attività manipolative con pasta di sale, vari tipi di farine, foglie,tappi di diverse forme, pasta, polvere di caffè, sale, zucchero, coriandoli, materiale di riciclo.
- Realizzazione di elaborati su fogli con l'utilizzo di materiale strutturato come pennarelli, pastelli, cere.
- Realizzazione di manufatti con l'utilizzo di tecniche varie, materiale strutturato o riciclato.

METODOLOGIA

Le attività descritte avranno come sfondo la stagionalità e saranno proposte, in circle time, con la lettura di storie, canzoni, filastrocche o poesie relative al periodo.

Giochi motori o percorsi strutturati.

TEMPI

Da novembre 2024 a Maggio 2025

Il lunedì, martedì e mercoledì dalle 11,00 alle 12,00

VERIFICA

Osservazione in itinere durante l'attività, sugli elaborati e sulla partecipazione alle proposte.

Laboratorio di Attività Grafiche, Pittoriche e Manipolative

PRIMO BIMESTRE:

Novembre/Dicembre (Autunno/ Natale)

CAMPO DI ESPERIENZA : LA CONOSCENZA DEL MONDO

Campi di esperienza trasversali:

- Il se e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

OBIETTIVI :

Autunno

- comprendere il trascorrere del tempo
- comprendere e rappresentare le caratteristiche di una stagione
- comprendere l'importanza della natura
- conoscere fenomeni atmosferici
- ascoltare e comprendere storie e narrazioni
- rielaborare un testo ascoltato
- memorizzare e ripetere canti, filastrocche e poesie
- sperimentare varie tecniche grafiche-pittoriche
- manipolare diversi materiali
- utilizzare i colori in modo appropriato
- muoversi nello spazio seguendo una semplice coreografia musicale

Natale

- Conoscere le caratteristiche di una festa
- ascoltare e comprendere storie e narrazioni
- memorizzare e ripetere canti, filastrocche e poesie
- rielaborare un testo ascoltato
- sperimentare varie tecniche grafiche-pittoriche



- manipolare diversi materiali
- utilizzare i colori in modo appropriato
- muoversi nello spazio seguendo una semplice coreografia musicale

ATTIVITÀ'

Autunno

3 / 4 Anni

- Canzone : " E' bello l'autunno "
- Racconto: "l'albero Giovanni " (Nicoletta Costa)
- giochi motori con la musica
- osservazione in giardino della trasformazione delle foglie
- osservazione, descrizione, seriazione delle foglie raccolte
- realizzazione di un "libro foglia" utilizzando varie tecniche e materiali

5 Anni

- Canzone : " E' bello l'autunno "
- Racconto: "l'albero Giovanni " (Nicoletta Costa)
- Video racconto "La foglia Muriel" (Leo Buscaglia)
- realizzazione a sequenze del racconto "La foglia Muriel"
- giochi motori con la musica
- osservazione in giardino della trasformazione delle foglie
- osservazione, descrizione, classificazione, seriazione delle foglie raccolte
- algoritmo con le foglie
- le parole dell'autunno

Alcune di queste attività saranno completate, con i grandi, durante le attività pomeridiane.

ATTIVITÀ'

Natale

- Racconto: " Buon Natale Piccola Talpa"
- filastrocche/poesie
- conversazione guidata
- realizzazione di addobbi e simboli del natale con utilizzo di varie tecniche e materiali

METODOLOGIA

- Circle time
- racconti e video racconti
- filastrocche, poesie, canzoni

DOCUMENTAZIONE

- Foto
- elaborati dei bambini