

LABORATORIO D'INGLESE "HELLO FRIENDS"
SCUOLA DELL'INFANZIA "M.RIZZO"
Anno scolastico 2024/2025



Ins.Francesca Zolpi

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto è rivolto ai bambini di 5 anni con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto. L'approccio alla lingua straniera nella scuola dell'Infanzia deve essere inteso come base di interesse e di motivazione per gli allievi al fine di facilitare l'apprendimento negli anni successivi. E' risaputo, infatti, che i bambini assorbono le informazioni e le sollecitazioni provenienti dal mondo esterno e le assimilano facilmente. Il contatto con la lingua straniera nella scuola dell'Infanzia, quindi, dovrà essere un processo naturale e induttivo: il bambino tenta di usare la lingua attraverso le attività ludiche proposte.

CAMPI DI ESPERIENZA: Immagini suoni e colori

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Comprendere messaggi di uso quotidiano;
- Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse;
- Sviluppare competenze di comunicazione ed interazione;
- Sviluppare e favorire la capacità di ascolto e di attenzione;

- OBIETTIVI LINGUISTICI COMPETENZE LESSICALI:
- Acquisire i primi elementi lessicali (vocaboli) del nuovo codice linguistico;
- Sperimentare frasi di routine in lingua inglese per formulare brevi frasi e semplici espressioni di base.
- Imparare a saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino.

COMPETENZE FONETICHE:

- Acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese;
- Saper riprodurre intonazione e ritmi di brani musicali e filastrocche in inglese.

LE ATTIVITA' RIGUARDERANNO LE SEGUENTI PROPOSTE :

- Il saluto: imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi in inglese.
- Nominare e riconoscere i vocaboli dei principali oggetti scolastici e di uso comune;
- Sapere riconoscere i colori;
- I numeri: imparare a contare fino a 10 ed oltre;
- Memorizzare i nomi degli animali più comuni;
- Nominare i componenti principali della famiglia;
- Conoscere alcuni vocaboli relativi al tempo metereologico;
- Conoscere le principali festività dell'anno;
- Imparare alcuni concetti topologici;
- Identificare e riconoscere le differenti parti del corpo umano;
- Associare e memorizzare alcuni vocaboli

METODOLOGIA: L'apprendimento della lingua inglese, come già detto, sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo delle attività giocose che implicino anche azioni motorie. Verrà attuata tale metodologia in base al principio del Rule of forgetting secondo il quale **“si apprende meglio una lingua quando si dimentica che la si sta imparando”** quindi attraverso il gioco. L'attrattiva esercitata dalle attività ludiche favorisce l'apprendimento grazie al coinvolgimento emotivo che lo rende altamente motivante. La ludicità, si sa, nell'età evolutiva è intesa come un momento di gioia e rilassamento che trasforma l'insegnamento/apprendimento ad un'esperienza piacevole capace di incidere in maniera positiva e duratura sulla memoria a lungo termine. Si organizzeranno in classe situazioni di gioco e di esperienza di vita diretta in cui il bambino non si sentirà costretto ad esprimersi in lingua inglese, ma lo farà in modo del tutto spontaneo e naturale. Pertanto le attività didattiche non sono finalizzate tanto allo sviluppo di una competenza grammaticale in senso lato, quanto ad una competenza comunicativa orale e semplice su cui il bambino può fare affidamento per l'interazione con i compagni e l'insegnante. Ci si servirà, per tanto, di storytelling, (l'utilizzo di racconti ad immagini/sequenza come strumento di insegnamento) ma anche fondamentale sarà l'uso del role-play ossia il gioco delle parti, quindi piccole drammatizzazioni che presentano una forte valenza didattica ai fini linguistici. Faranno da corollario di routine le canzoncine e le filastrocche altrettanto basilari per l'apprendimento poiché la musicalità ed il ritmo serviranno a rinforzare, in maniera più agevole, i contenuti già appresi. L'apprendimento del lessico, inoltre, verrà promosso attraverso lo svolgimento di attività e giochi di

movimento (il gioco coi cerchi colorati, con la palla ecc..) poichè attraverso tali attività il bambino potrà approcciarsi alla lingua Inglese in un contesto dinamico e stimolante e rinforzare ulteriormente l'acquisizione dei contenuti lessicali in relazione allo spazio in cui vive. Usufruendo anche delle tecnologie didattiche quali l'uso della LIM (laddove è possibile) i bambini potenzieranno il loro apprendimento grazie all'esperienza multisensoriale della lavagna interattiva. La combinazione di più linguaggi, quella verbale con altre forme non verbali (sonore, visive e interattive) favorirà in maniera stimolante una forma di apprendimento più completo, più stabile e a lungo termine.

TEMPI:

Dalla fine del progetto accoglienza a fine maggio

DOCUMENTAZIONE:

Saranno effettuate alcune fotografie

VERIFICA E VALUTAZIONE:

- osservazione della partecipazione alle attività proposte;
- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo;
- condivisione con le colleghe di plesso;
- relazione finale