

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TEOLO “Francesca Lazzarini”
Scuola dell’Infanzia “M.Rizzo”
A.S. 2024/2025

Progetto di attività di sezione “COLORI”

Questo progetto è pensato per accompagnare i bambini ad esprimere le proprie emozioni anche tramite l’uso di un altro linguaggio oltre a quello verbale: il linguaggio dei colori.

I colori esercitano sui bambini una grande attrattiva.

L’attività pittorica è ricca di stimoli per l’immensa curiosità che ha il bambino di scoprire il mondo intorno a sé. Il percorso parte, quindi, dall’approccio classico al colore (pasticciamento, mescolanza) per arrivare alla scoperta dei colori dell’ambiente e l’utilizzo di varie tecniche per consolidare i colori primari e conoscere i colori derivati. Si prenderà spunto dal libro “Colori” di Hervé Tullet.

FINALITA’

Il progetto intende:

- stimolare la fantasia, l’immaginazione e la creatività offrendo ai bambini varie esperienze attraverso la manipolazione di diversi materiali per conoscere i colori primari e secondari;
- educare i bambini ad esplorare e conoscere i colori e confrontarli anche fuori dalla classe;
- predisporre un ambiente accogliente e motivante, curare le relazioni interpersonali

OBIETTIVI

- Percepire e denominare i colori primari;
- Scoprire e formare i colori secondari e derivati;
- Usare spontaneamente il colore;
- Effettuare mescolanze cromatiche;
- Seriare gradazioni di colore;
- Inventare composizioni cromatiche;
- Produrre elaborati utilizzando tecniche differenti e svariati materiali;
- Apprendere diverse tecniche e modalità pittoriche;
- Utilizzare il materiale in modo appropriato;
- Manipolare materiali e oggetti;
- Esprimere sentimenti ed emozioni attraverso il colore;
- Rafforzare le capacità espressive;
- Portare a termine il lavoro intrapreso;
- Aver cura del materiale;
- Sviluppare atteggiamenti di collaborazione;

DURATA E FASI DI LAVORO

Il progetto sarà suddiviso nelle seguenti fasi di lavoro.

Fase 1:

percezione cromatica e conoscenza dei colori primari
scoperta dei colori derivati

Fase 2:

conoscenza e seriazione gradazioni cromatiche : colori caldi e colori freddi

Fase 3:

il colore come linguaggio, comunicazione ed espressione di sentimenti e sensazioni positivi e/o negativi

Fase 4:

potenziamento delle capacità artistiche; produzione di elaborati con l'utilizzo di tecniche differenti; libertà di espressione artistica

Fase 5:

Realizzazione di un "libro – raccoglitore" delle esperienze fatte.

MEZZI E STRUMENTI

Lo spazio utilizzato sarà la sezione

Gli strumenti utilizzati saranno: pennarelli, pastelli, colori a cera, pennelli, spatole, pennini, cannuce, rulli, biglie, carta di vario tipo e consistenza, tempere, matite, penne, acquerelli, gessi, timbri, tappi di sughero e di plastica, spazzolino da denti vari tipi di supporto (carta, cartoncino, carta assorbente)

OSSERVAZIONE VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione iniziale, in itinere e finale

TEMPI

Il progetto verrà svolto ogni mercoledì da novembre a maggio e saranno coinvolti i bambini di 3,4 e 5 anni della sez. B

Responsabile del progetto : Serio Paola